

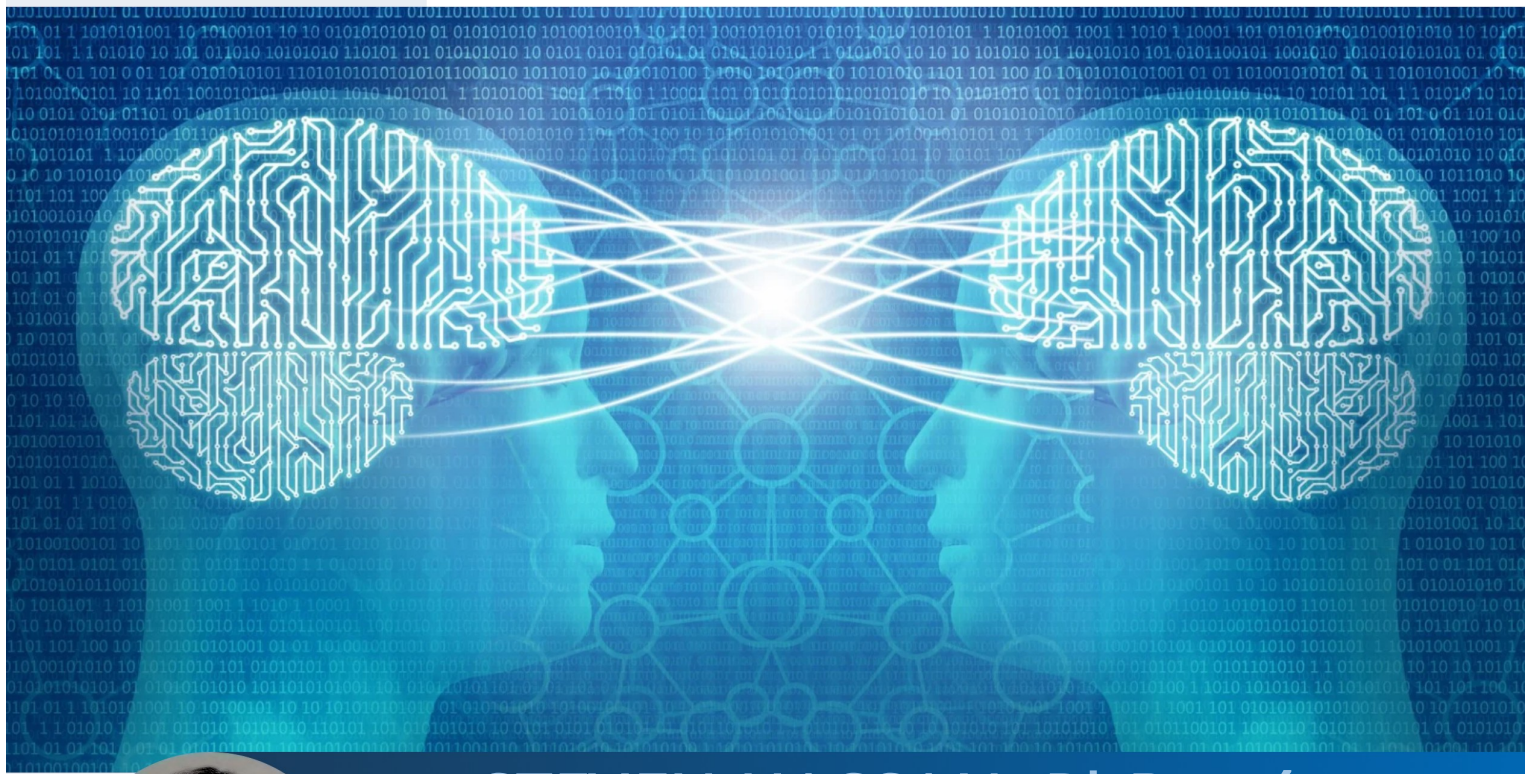
Par Steven Hassan, PhD :

LE MODÈLE CIPE

du Contrôle Autoritaire™ *



**FREEDOM
OF MIND®**
RESOURCE CENTER



STEVEN HASSAN, PhD présente LE MODÈLE CIPE® DU CONTRÔLE AUTORITAIRE*

* traduit de l'original « The BITE model of authoritarian control™ : Behavior, Information, Thought, Emotion »



COMPORTEMENT



INFORMATION



PENSÉE



ÉMOTION

Beaucoup considèrent l'emprise mentale comme un processus mystique ou ambigu, difficile à définir. L'emprise mentale renvoie à un ensemble précis de méthodes et de techniques, telles que l'hypnose ou l'arrêt de la pensée, qui influencent la manière dont une personne pense, ressent et agit.

Steven Hassan a développé le Modèle CIPE pour décrire les méthodes spécifiques des cultes destinées à recruter et maintenir le contrôle sur les gens. « CIPE » signifie contrôle du Comportement, de l'Information, de la Pensée et de l'Émotion. Le modèle CIPE doit être utilisé au sein du Modèle du Continuum d'Influence pour aider à reconnaître le contrôle autoritaire. Tous les groupes ou relations n'utilisent pas chaque point du modèle CIPE. Certains sont universels, comme la tromperie (contrôle de l'information), l'endoctrinement des gens pour qu'ils critiquent d'anciens membres, ou l'installation de phobies pour rendre les gens effrayés à l'idée de questionner le groupe ou de le quitter.



351 Pleasant St., Suite B, PO Box 212
Northampton, MA 01060, USA
+1 617 396 4638
freedomofmind.com

Thèse publiée en janvier 2021 : « Le modèle CIPE du contrôle autoritaire : influence abusive, formatage de la pensée, lavage de cerveau, emprise mentale, trafic et droit »

freedomofmind.com © 2024 – tous droits réservés

(traduction bénévole par l'Association pour la Science et la Transmission de l'Esprit Critique)



* traduit de l'original « The BITE model of authoritarian control™ : Behavior, Information, Thought, Emotion »



CONTRÔLE DU COMPORTEMENT

1. Réguler la réalité physique de l'individu
2. Dictier où, comment et avec qui le membre vit et s'associe ou s'isole
3. Quand, comment et avec qui le membre a des relations sexuelles
4. Contrôler les types de vêtements et de coiffures
5. Réguler l'alimentation – nourriture et boisson, faim et/ou jeûne
6. Manipulation et privation de sommeil
7. Exploitation financière, manipulation ou dépendance
8. Restreindre les loisirs, les divertissements, les vacances
9. Large temps consacré à l'endoctrinement de groupe et les rituels et/ou l'auto-endoctrinement, y compris via Internet
10. Permission requise pour les décisions majeures
11. Récompenses et punitions utilisées pour modifier les comportements, positifs et négatifs
12. Décourager l'individualisme, encourager la pensée de groupe
13. Imposer des règles et des règlements rigides
14. Punir la désobéissance par des coups, torture, brûlure, coupures, viol ou tatouage/marquage
15. Menacer la famille et les amis
16. Forcer l'individu à violer ou être violé
17. Encourager et pratiquer les châtiments corporels
18. Instiller la dépendance et l'obéissance
19. Enlèvement
20. Passage à tabac
21. Torture
22. Viol
23. Séparation des familles
24. Emprisonnement
25. Meurtre



CONTRÔLE DE L'INFORMATION

1. Tromperie
 - a. Retenir volontairement l'information
 - b. Distordre l'information pour la rendre plus acceptable
 - c. Mentir systématiquement au membre du groupe
2. Minimiser ou décourager l'accès à des sources d'information non issues du groupe, y compris :
 - a. Internet, TV, radio, livres, articles, journaux, magazines, médias
 - b. Informations critiques
 - c. Anciens membres
 - d. Garder les membres occupés pour qu'ils n'aient pas le temps de réfléchir et d'enquêter
 - e. Contrôle via le téléphone portable : SMS, appels, traçage Internet
3. Compartimenter l'information en doctrines « Extérieur » vs « Intérieur »
 - a. S'assurer que l'information n'est pas librement accessible
 - b. Contrôler l'information à différents niveaux et missions au sein du groupe
 - c. Permettre seulement aux dirigeants de décider qui doit savoir quoi et quand
4. Encourager l'espionnage des autres membres
 - a. Imposer un système de binômes pour surveiller et contrôler les membres
 - b. Signaler les pensées, sentiments et actions déviants à la direction
 - c. S'assurer que le comportement individuel est surveillé par le groupe
5. Usage intensif d'information et de propagande générées par le groupe, incluant :
 - a. Bulletins, magazines, journaux, enregistrements audio, vidéos, YouTube, films et autres médias
 - b. Déformer des déclarations ou les utiliser hors contexte provenant de sources externes au groupe
6. Usage contraire à l'éthique de la confession
 - a. Informations sur les péchés utilisées pour perturber et/ou dissoudre les frontières identitaires
 - b. Retenir le pardon ou l'absolution
 - c. Manipulation de la mémoire, possibles faux souvenirs

LE MODÈLE CIPE

du Contrôle Autoritaire™ *

* traduit de l'original « The BITE model of authoritarian control™ : Behavior, Information, Thought, Emotion »



CONTRÔLE DE LA PENSÉE

1. Exiger que les membres intègrent la doctrine du groupe comme étant la vérité
 - a. Adopter la « carte de la réalité » du groupe comme réalité
 - b. Instiller une pensée binaire (noir ou blanc)
 - c. Décider entre le bien et le mal
 - d. Organiser les gens en « nous vs eux » (initiés vs étrangers)
2. Changer le nom et l'identité de la personne
3. Utiliser un langage chargé et des clichés qui limitent les connaissances, arrêtent les pensées critiques et réduisent les complexités en mots-valises creux
4. Encourager uniquement les pensées « bonnes et correctes »
5. Utiliser des techniques hypnotiques pour altérer les états mentaux, miner la pensée critique et même faire régresser l'adepte
6. Manipuler les souvenirs et créer de faux souvenirs
7. Enseigner des techniques d'arrêt de la pensée qui coupent la réalité en arrêtant les pensées négatives et en n'autorisant que les pensées positives, dont :
 - a. Dénier, rationalisation, justification, pensée magique
 - b. Psalmodier
 - c. Méditer
 - d. Prier
 - e. Parler dans une langue inconnue
 - f. Chanter ou fredonner
8. Rejeter l'analyse rationnelle, la pensée critique, la critique constructive
9. Interdire les questions critiques sur le leader, la doctrine ou la politique du groupe
10. Étiqueter les systèmes de croyances alternatifs comme illégitimes, mauvais ou inutiles
11. Instiller une nouvelle « carte de la réalité »



**FREEDOM
OF MIND®**
RESOURCE CENTER



CONTRÔLE ÉMOTIONNEL

1. Manipuler et restreindre l'éventail des émotions — certaines émotions et/ou besoins sont jugés mauvais, erronés ou égoïstes
2. Enseigner des techniques pour bloquer les émotions telles que le mal du pays, la colère, le doute
3. Faire sentir à la personne que les problèmes sont toujours de sa faute, jamais celle du leader ou du groupe
4. Promouvoir des sentiments de culpabilité ou d'indignité, tels que :
 - a. Culpabilité identitaire
 - b. « Tu n'atteins pas ton potentiel »
 - c. « Ta famille est déficiente »
 - d. « Ton passé est suspect »
 - e. « Tes affiliations sont mauvaises »
 - f. « Tes pensées, sentiments, actions sont égoïstes ou sans importance »
 - g. Culpabilité sociale
 - h. Culpabilité historique
5. Instiller la peur, par exemple :
 - a. Penser de façon indépendante
 - b. Le monde extérieur
 - c. Les ennemis
 - d. Perdre son salut
 - e. Quitter ou être rejeté par le groupe
 - f. La désapprobation des autres
6. Débordements émotionnels : montagnes russes émotionnelles — t'inonder d'amour et de louanges puis te déclarer horrible pécheur
7. Confession des péchés ritualisée et parfois publique
8. Endoctrinement par la phobie : inculquer des peurs irrationnelles de quitter le groupe ou de remettre en question l'autorité du leader
 - a. Aucune possibilité de bonheur ou d'accomplissement en dehors du groupe
 - b. Conséquences terribles si tu pars : maladie incurable, accident, suicide, folie, 10 000 réincarnations, possession démoniaque, etc.
 - c. Rejet de la part des amis et de la famille
 - d. « Il n'existe jamais de raison légitime de partir » : ceux qui partent sont faibles, indisciplinés, non spirituels, mondains, manipulés par la famille ou un conseiller, séduits par l'argent, le sexe, la drogue, le rock, etc.
 - e. Menaces de violence à l'encontre d'anciens membres ou de leur famille

Par Steven Hassan, PhD :

LE MODÈLE CIPE

du Contrôle Autoritaire™ *



**FREEDOM
OF MIND®**
RESOURCE CENTER

* traduit de l'original « The BITE model of authoritarian control™ : Behavior, Information, Thought, Emotion »

LIBÉRER LES ESPRITS. DONNER DU POUVOIR AUX VIES.

Pour en savoir plus sur l'influence abusive, Steven Hassan a créé une série de cours en ligne capables de transformer des vies. Ces programmes transformatifs sont utiles aux personnes ayant vécu un lavage de cerveau ou une influence abusive, ainsi qu'à leurs proches qui cherchent à comprendre et à les soutenir, et aux professionnels travaillant avec cette population vulnérable.

Les cours de Steven Hassan offrent espoir et guérison à ceux qui ont subi les effets éprouvants de la dissonance cognitive, de la confusion identitaire, de la manipulation émotionnelle, de l'isolement ou de la peur due à des groupes manipulateurs. Mais ces cours offrent bien plus : ils donnent aux gens des informations essentielles et des outils pour les aider et les guider vers la guérison, la récupération et la reconquête de leur véritable identité.

Ces cours sont également précieux pour les professionnels travaillant dans les domaines des sciences humaines, car ils leur permettent de mieux comprendre les dynamiques complexes de l'influence abusive et du lavage de cerveau. Grâce à ces informations, ces praticiens peuvent mieux servir leurs patients en offrant un soutien individualisé et des stratégies fondées sur des preuves pour favoriser une meilleure conscience de soi, restaurer l'autonomie, rétablir les relations, soutenir la guérison émotionnelle et retrouver une identité authentique. Nous sommes impatients de vous accompagner dans votre parcours de rétablissement et d'apprentissage.



INSCRIVEZ-VOUS

Tous nos cours en ligne (en anglais)



**FREEDOM
OF MIND®**
RESOURCE CENTER

Comprendre les cultes : les bases fondamentales pour les cliniciens

Cours de 22 leçons

★ 5.0 (4 avis)

Souhaitez-vous offrir des soins cliniques plus efficaces aux personnes ayant été affectées par une influence nuisible ?

Ce programme vous y aidera...

Ce programme donne droit à 9 crédits CE.



**FREEDOM
OF MIND®**
RESOURCE CENTER

Comprendre les cultes : les bases fondamentales
Cours de 22 leçons

★ 5.0 (2 avis)

Un cours sur les fondamentaux nécessaires à la compréhension des cultes, du lavage de cerveau, du formatage de l'esprit, de l'emprise mentale et de l'influence abusive.



**FREEDOM
OF MIND®**
RESOURCE CENTER

Atelier sur le rétablissement au sortir du culte mormon
Cours de 11 leçons

Rejoignez Steven Hassan, PhD et le Dr John Dehlin dans un atelier enregistré en ligne sur le rétablissement après avoir quitté une organisation très exigeante...